**Циклограмма ВСОКО на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект мониторинга**  | **Сентябрь**  | **Октябрь**  | **Ноябрь**  | **Декабрь**  | **Январь**  | **Февраль**  | **Март**  | **Апрель**  | **Май**  | **Июнь – Июль**  |
| **Качество результатов**  |
| **Метапредметные результаты** |
| Участие в предметных олимпиадах  |  |  |  |  |  |  | 4-11 классы (Клюшев)  |  |  |  |
| Участие в конкурсах различного уровня  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1-11 классы Виноградова |
| Средний уровень физической подготовленности по программе «Президентские соревнования» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Учителя физической культуры |
| Количество учащихся, получивших знаки ГТО |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Учителя физической культуры |
| Результаты тестирования  |  |  |  |  | 7 классы  |  |  |  |  |  |
| **Предметные результаты** |
| Результаты ЕГЭ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 классы Клюшев  |
| Результаты Итогового сочинения  |  |  |  | 11 классы Клюшев |  |  |  |  |  |  |
| Результаты ОГЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 классы Клюшев |
| Результаты Итогового собеседования  |  |  |  |  |  | 9 классы Клюшев |  |  |  |  |
| Качественная успеваемость  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2-11 классы Клюшев, Григорьева |
| Результаты ВПР |  |  |   |  |  |  |  |  | 5-11 классы Клюшев4 классы Григорьева |  |
| Результаты региональных диагностических работ  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество выпускников 9-ых классов, получивших аттестат особого образца |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Клюшев |
| Количество выпускников 11-ых классов, получивших аттестат особого образца |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Клюшев |
| Процент выпускников основной школы, получивших аттестаты без «троек» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Клюшев |
| Результаты муниципального тестирования  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Григорьева Клюшев  |
| Процент выпускников,сдавших ЕГЭ по профилюобучения в 10-11 классах |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Клюшев |
| Процент выпускников 11 классов, поступивших в ВУХ в соответствии со своим профилем в 10-11 классах |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Клюшев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Личностные УУД** |
| Патриотизм и гражданственность  |  |  |  |  | 8-ые классы (психолог) |  |  | 1-11 классы (клас.рук.) |  |  |
| Коллективизм, способность трудиться на благо общества |  | 1-11 классы (клас.рук.) |  |  | 8-ые классы (психолог) |  |  |  |  |  |
| Нравственность (совестливость, милосердие, порядочность ) |  |  | 1-11 классы (клас.рук.) |  | 8-ые классы (психолог) |  |  |  |  |  |
| Навыки здорового образа жизни |  |  |  | 1-11 классы (клас.рук.) | 8-ые классы (психолог) |  |  |  |  |  |
| Готовность к семейной жизни (усвоение культуры семейных отношений) |  |  |  |  | 8-ые классы (психолог) | 1-11 классы (клас.рук.) |  |  |  |  |
| Отношение к себе |  | 1-е классы(психолог) | 11-й класс (психолог) | 9-е классы (психолог) | 8-ые классы (психолог) |  | 4-ые классы (психолог) |  |  |  |
| Активность в школьной жизни  |  |  |  |  |  |  | 2-11 классы (клас.рук) |  |  |  |
| Мотивация учения | 1-е классы(психолог) | 2-3-е классы(психолог) | 11-й класс (психолог) | 9-10-е классы (психолог) | 8-е классы(психолог) | 5-6-е классы(психолог) | 4-ые классы (психолог) | 7-е классы (психолог) |  |  |
| Самостоятельность |  |  | 11-й класс (психолог) | 9-е классы (психолог) |  |  | 4-ые классы (психолог) |  |  |  |
| Личная ответственность за свои поступки |  |  | 11-й класс (психолог) | 9-е классы (психолог) |  |  | 4-ые классы (психолог) |  |  |  |
| Сфера интересов учащихся  |  |  | 11-й класс (психолог) | 9-е классы (психолог) |  |  |  |  |  |  |
| **Познавательные УУД** |
| Логические универсальные действия |
| Анализ и синтез  | 1-ые классы (психолог) |  | 11-й класс (психолог) | 9-е классы (психолог) |  |  |  | 4-ые классы (психолог) |  |  |
| Умение строить логическую цепочку рассуждений | 1-ые классы (психолог) |  | 11-й класс (психолог) | 9-е классы (психолог) |  |  |  | 4-ые классы (психолог) |  |  |
| Умение проводить сравнение, сериацию, классификацию |  |  | 11-й класс (психолог) | 9-е классы (психолог) |  |  |  | 4-ые классы (психолог) |  |  |
| Общеучебные универсальные действия |
| Смысловое чтение  |  |  | 11-й класс (психолог) | 9-е классы (психолог) | 2-е классы(психолог) | 6-е классы(психолог) |  |  | 4-е классы(психолог) |  |
| Способность использовать речевые средства для решения познавательных и коммуникативных задач  |  | 1-ые классы (психолог) | 11-й класс (психолог) | 9-е классы (психолог) |  |  |  |  | 4-е классы(психолог) |  |
| Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели  |  |  | 11-й класс (психолог) | 9-е классы (психолог) |  |  |  | 4-е классы(психолог) |  |  |
| Знаково-символические универсальные действия  | 1-ые классы (психолог) |  | 11-й класс (психолог) | 9-е классы (психолог) |  |  |  | 4-е классы(психолог) |  |  |
| Способность к познавательной и личностной рефлексии  |  |  | 11-й класс (психолог) | 9-е классы (психолог) |  |  |  | 4-е классы(психолог) |  |  |
| **Регулятивные УУД** |
| Способность принять учебную задачу |  | 1-е классы психолог) |  |  |  |  |  | 4-ые классы (психолог) |  |  |
| Умение осуществлять контроль своих действий |  | 1-е классы (психолог) |  |  |  |  |  | 4-ые классы (психолог) |  |  |
| Адекватная оценка собственных действия  |  | 1-е классы (психолог) |  |  |  |  |  | 4-ые классы (психолог) |  |  |
| Волевая саморегуляция |  | 1-е классы (психолог) | 11-й класс (психолог) | 9-е классы (психолог) |  |  |  | 4-ые классы (психолог) |  |  |
| **Коммуникативные УУД** |
| Коммуникативная активность |  |  | 11-й класс (психолог) | 9-е классы (психолог) |  |  |  | 4-ые классы (психолог) |  |  |
| Разрешение конфликтов |  | 2-е классы(психолог) | 11-е классы (психолог) | 9 -е классы (психолог) | 7-е классы(психолог) | 5-е классы(психолог) |  | 4-е классы(психолог) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Качество условий** |
| Качество основных образовательных программ НОО, ООО, СОО |  |  |  |  |  |  |  |  |  | КлюшевГригорьеваВиноградова  |
| Соответствие локальных нормативных актов гимназии требованиям законодательства  | В течение года  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие рабочих программ педагогов требованиям ФГОС |  |  | Руководители МО |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля педагогических работников, аттестованных на категории, от общей численности педагогических работников |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Клюшев  |
| Доля педагогических работников, транслирующих опыт на муниципальном и региональном уровнях, от общей численности учителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Клюшев |
| Доля педагогических работников, принимавших участие в очных профессиональных конкурсах, от общей численности учителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Клюшев |
| Доля педагогических работников, принимавших участие в экспертной деятельности, от общей численности учителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Клюшев |
| Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Клюшев |
| Доля молодых специалистов, продолживших работу в гимназии, от их общей численности  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Клюшев |
| Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по ЦОС, дистанционному обучению  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Клюшев |
| Доля от платных образовательных услуг и иной проносящей доход деятельности к муниципальному заданию |  |  |  |  | Главный бухгалтер |  |  |  |  |  |
| Доля неэффективных расходов бюджета гимназии за год |  |  |  |  | Главный бухгалтер |  |  |  |  |  |
| Динамика повышения заработной платы в гимназии |  |  |  |  | Главный бухгалтер |  |  |  |  |  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Кондратьев В.Н. |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Заведующий библиотекой  |
| Количество кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Кондратьев В.Н. |
| Наличие сайта, соответствующего требованиям | В течение года  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Качество процесса** |
| Доля учащихся, занимающихся в системе ДО и внеурочной деятельности  |  |  |  | Клюшев  |  |  |  |  | Клюшев |  |
| Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью технического профиля  |  |  |  |  |  |  |  |  | Клюшев |  |
| Доля учащихся, охваченных организованными формами каникулярного отдыха  | Виноградова  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством образовательного процесса |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Клюшев |
| Доля учащихся, охваченных проектной деятельностью  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | КлюшевГригорьева |
| Процент учащихся,участвующих в учебно-исследовательскойдеятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Клюшев |
| Доля учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Виноградова  |