

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Эврика»
ул.173008 г. Великий Новгород, Б.Санкт-Петербургская,94
ИНН 5321063442/ КПП 532101001
факс (тел.) 628446, тел.628550, 645079

Одобрено на заседании Совета Учреждения
Протокол № 1 от 03.03.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии В.В. Голубев
Приказ №82 от 05.03.2020



ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном образовании в
МАОУ «Гимназия «Эврика»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Настоящее Положение определяет порядок и условия предоставления дополнительного образования муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия «Эврика» г. Великий Новгород (далее – Гимназия)

1.2. Дополнительное образование в Гимназии действует на основе следующих документов

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепции развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 4 июля 2014 г. N 41 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.4.3172-14 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ"

- Устава гимназии,

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

1.4. Объединения дополнительного образования, действующие по дополнительным общеобразовательным программам, организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. В объединениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной,
- социально-педагогической,
- технической
- естественнонаучной
- туристско-краеведческой
- художественной

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация дополнительного образования в Гимназии осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

2.2 Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время осенних, зимних и весенних каникул учебный процесс продолжается. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено дополнительными общеобразовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

2.3 Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.4 Продолжительность занятий в объединениях и их количество определяется дополнительными общеобразовательными программами. Рекомендуется следующая продолжительность и кратность в зависимости от возраста обучающихся:

Дошкольники (5-7 лет) – 2-3 раза в неделю по 1-4 занятия, занятие по 25-30 минут

Обучающиеся начальных классов (6 -11 лет) – 2-4 раза в неделю, занятие по 30-40 минут

Обучающиеся 5-11 классов (11-18 лет) – 2-5 раз в неделю, занятие по 40-45 минут

По направленностям дополнительных общеразвивающих программ рекомендуется следующее число занятий в неделю

N	Направленность объединения	Число занятий в неделю
1.	Техническая	2 - 3

1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3
2.	Художественная	2 - 3
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3
2.5.	Хореографические объединения	2 - 4
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц
4.	Естественнонаучная	1 - 3
5.	Физкультурно-спортивная	
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2 - 3
6.	Культурологическая	1 - 2
6.1.	Тележурналистика	2
7.	Военно-патриотическая	2 - 4
8.	Социально-педагогическая	1 - 2
8.1.	Предшкольное развитие	2 - 3
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4

2.5 Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся во второй половине дня. Рекомендуется продолжительность отдыха между занятиями по основному общеобразовательным программам и занятиями в объединениях дополнительного образования не менее 60 минут. Учебный процесс в объединениях дополнительного образования должен заканчиваться не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Рекомендуемая продолжительность занятий обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

После 30 - 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 - 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

2.6 Количественный состав объединений дополнительного образования определяется дополнительной общеобразовательной программой и санпинами, но рекомендуемая численность составляет:

- на первый год обучения – от 12 человек;
- на второй год обучения – от 10 человек;
- на третий и последующие годы обучения – от 8 человек.

2.7 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.10 Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в очной, заочной, очно-заочной форме.

3. Порядок приема обучающихся в объединения дополнительного образования

3.1 Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих

Гимназия обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Основанием для приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам является:

1. в объединениях дополнительного образования на бюджетной основе – заявление от законного представителя обучающегося (форма заявления – приложение №1). На основании заявления в течение 30 дней издается приказ по Гимназии о зачислении обучающегося в объединение дополнительного образования. Заявление хранится в течение учебного года у заместителя директора, курирующего вопросы дополнительного образования.

2. в объединениях дополнительного образования на платной основе – Договор на оказание платных образовательных услуг (форма договора и все вопросы, касающиеся оказания платных образовательных услуг рассмотрены в Положении о предоставлении платных образовательных и иных услуг в МАОУ «Гимназия «Эврика»).

3.2 Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

3.3 В течение года осуществляется прием в объединения дополнительного образования на вакантные места на первый год обучения, на второй и последующие годы обучения прием на вакантные места осуществляется после собеседования с обучающимся. Протокол собеседования оформляется и письменно и является основанием для зачисления обучающегося в объединение дополнительного образования.

4. Порядок отчисления обучающихся из объединений дополнительного образования

Основания отчисления обучающихся из объединений дополнительного образования:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Отчисление в данном случае проводится на основании заявления (Приложение №2) и оформляется приказом по Гимназии в течение 7 дней после подачи заявления.

2) по инициативе Гимназии, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае установления нарушения порядка приема в объединение дополнительного образования, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в объединение дополнительного образования;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4) в связи с завершением обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Отчисление в данном случае оформляется приказом по Гимназии в течение 30 дней после окончания обучения по дополнительным общеобразовательным программам

5. Порядок перевода обучающихся в рамках обучения по дополнительной образовательной программе

Перевод обучающихся с одного года обучения по дополнительной общеобразовательной программе на другой осуществляется на основании промежуточной аттестации в конце учебного года и оформляется протоколом. В течение 15 дней на основании протокола издается приказ по Гимназии о переводе обучающегося на следующий год обучения

6. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы

6.1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

6.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося

Ускоренное обучение – это обучение по дополнительной общеобразовательной программе в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программы в гимназии, осваиваемой обучающимися в ускоренном темпе по сравнению с учебным планом при полном сроке обучения. Ускорение темпов освоения программы осуществляется с учетом предшествующей подготовки обучающегося и его способностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогами, реализующими обучение по данной дополнительной общеобразовательной программе, самостоятельно

Сокращение срока обучения при освоении программы по ускоренному обучению составляет не более, чем на один год.

6.3. По индивидуальному учебному плану могут обучаться следующие учащиеся:

- Учащиеся, прибывшие из других образовательных организаций при наличии расхождения в учебных планах в дополнительных общеобразовательных программах
- Учащиеся, перешедшие из одного объединения дополнительного образования в другое
- Учащиеся, пропустившие большое количество учебных занятий по уважительной причине
- Учащиеся спортивных секций, расписание занятий и график соревнований в которых совпадает со временем учебных занятий в объединении дополнительного образования
- Учащиеся творческих коллективов, расписание занятий и график концертов в которых совпадает со временем учебных занятий в объединении дополнительного образования
- Учащиеся, обучающиеся в двух объединениях дополнительного образования и имеющие неординарные способности

6.4. Обучение по Индивидуальному учебному плану осуществляется на основе заявления законных представителей (Приложение №3), согласованного с заместителем директора, и оформляется приказом директора

6.5. На ускоренное обучение могут быть переведены следующие обучающиеся:

Учащиеся, усваивающие содержание дополнительной общеобразовательной программы на высоком уровне в течение двух лет, неоднократно результативно участвовавшие в соревнованиях и конкурсах не ниже федерального уровня, ранее принявшие решение о переходе на ускоренное обучение

6.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год или на иной срок, указанный в заявлении законных представителей обучающегося. Индивидуальный учебный план оформляется в дух экземплярах, один из которых хранится в гимназии, другой – у обучающегося.

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе и по программам ускоренного обучения, ведется журнал учебных занятий и консультаций, так как в данном случае основной формой освоения программы является самостоятельная работа.

Заместитель директора, курирующий дополнительное образование, осуществляет контроль над освоением дополнительной общеобразовательной программы обучающимся, перешедшим на обучение по индивидуальному учебному плану

По окончании освоения дополнительной общеобразовательной программы учащийся проходит тестирование, выполняет творческую работу или проект на заданную тему

При успешном прохождении испытаний, обучающийся продолжает обучение по дополнительной общеобразовательной программе следующего года или заканчивает обучение

6.7. Обучающийся:

- не допускает пропусков занятий по неуважительным причинам
- во время выполняет все задания и отчитывается за их выполнение

Обучающийся должен в полном объеме освоить материал дополнительной общеобразовательной программы

Обучающийся имеет право:

- Заниматься самоподготовкой в рамках индивидуального графика
- Использовать необходимую литературу, ТСО и другие ресурсы Гимназии
- Получать индивидуальные консультации преподавателей

7. Порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

7.1 Промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным программам проводится два раза в учебный год (в декабре и мае), если программа имеет несколько лет обучения, и раз в год (декабрь), если программа рассчитана на один год обучения.

Промежуточная аттестация проходит в виде зачетных мероприятий, форма которых определяется педагогом на основании дополнительной общеобразовательной программы. Обучающийся на зачетном мероприятии получает отметку «зачет» или «незачет». Для проведения промежуточной аттестации Приказом по Гимназии создается комиссия, которая принимает решение об отметке обучающемуся. Зачетное мероприятие оформляется протоколом (Приложение №4), который хранится у заместителя директора, курирующего дополнительное образование, или оформляется в журнале ДО

7.2 Итоговая аттестация по дополнительным общеобразовательным программам проводится в конце последнего года обучения (май).

Итоговая аттестация проходит в виде итоговых мероприятий, форма которых определяется педагогом на основании дополнительной общеобразовательной программы. Обучающийся на итоговой аттестации получает отметку «зачет» или «незачет». Для проведения итоговой аттестации Приказом по Гимназии создается комиссия, которая принимает решение об отметке обучающемуся. Итоговое мероприятие оформляется протоколом (Приложение №5), который хранится у заместителя директора, курирующего дополнительное образование, или оформляется в журнале ДО

8. Порядок обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

8.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Гимназия организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Гимназия создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов

обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

8.2. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Гимназия обеспечивает:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению; адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;
- в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Гимназии, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

8.4. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Гимназией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

8.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков¹⁵.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов Гимназия обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

8.6. Гимназия может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

Директору МАОУ «Гимназия «Эврика» Голубеву В.В.

от ФИО _____

Адрес _____

телефон _____,

являющегося (являющейся) законным представителем

_____ (ФИО обучающегося)

_____ (класс)

Заявление.

Прошу открыть в текущем учебном году объединение дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (программам)

С уставом гимназии, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ознакомлена)

Дата

Подпись

Директору МАОУ «Гимназия «Эврика» Голубеву В.В.

от ФИО _____

являющегося (являющейся) законным представителем

_____ (ФИО обучающегося)

_____ (класс)

заявление.

Прошу отчислить _____
(ФИО обучающегося)

из объединения дополнительного образования по программе _____
(название программы)

с _____ (число и месяц)

Дата

Подпись

Директору МАОУ «Гимназия «Эврика» Голубеву В.В.

от ФИО _____

Адрес _____

телефон _____,

являющегося (являющейся) законным представителем

_____ (ФИО обучающегося)

_____ (класс)

заявление.

Прошу перевести моего ребенка _____,

обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе (программам)

на индивидуальный график обучения в _____ учебном году в связи с

Дата

Подпись

Согласовано

Заместитель директора

ПРОТОКОЛ
итогового мероприятия по дополнительной образовательной программе

_____ (полное название программы)

Название объединения: _____

Ф.И.О. педагога _____

Присутствует:

По списку:

Допущено к зачету:

Не допущено:

Ф.И.О. _____

_____ (указать причину, по которой не допущены к итоговому занятию)

Форма итогового занятия: _____

№	Фамилия Имя обучающегося	Отметка
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		

Решение: _____

Члены комиссии: _____ / _____

_____ / _____

Экзаменующий педагог: / _____ /

Дата