

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия «Эврика»

173008 г. Великий Новгород, ул.Б.Санкт-Петербургская,94

ИНН 5321063442/ КПП 532101001

факс (тел.) 628446, тел.628550, 645079

Рассмотрено на заседании Совета гимназии
Протокол № 4 от 06.04 2022 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия «Эврика»
Приказ № 44 от «31» 03 2022 года

Положение о деятельности школьного ученического самоуправления в МАОУ «Гимназия «Эврика»

1. Общие положения.

Самоуправление – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся.

В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Законом 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом гимназии, а также настоящим Положением и локально-правовыми актами гимназии.

Деятельность ученического самоуправления направлена на:

- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

Сущность ученического самоуправления — самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.

2. Основные цели, задачи.

Цели:

- реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением,
- создание условий для реализации лидерских качеств, развития инициативы, творческого потенциала учащихся.

Задачи:

- создание для каждой личности условий для самовыражения, саморазвития, самоутверждения и реализации через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных мероприятий);
- организация самообслуживания в школе (дежурство, генеральные уборки, в т.ч. уборка пришкольной территории);
- защита прав обучающихся;
- сохранение и продолжение гимназических традиций.

3. Принципы школьного самоуправления:

- педагогическое руководство;
- предметность деятельности;
- единое планирование;
- выборность органов самоуправления;
- сменяемость;
- построение самоуправления снизу вверх;
- участие всех учащихся;
- добровольность.

4. Структура уровней ученического самоуправления гимназии.

Система школьного самоуправления имеет 3 уровня.

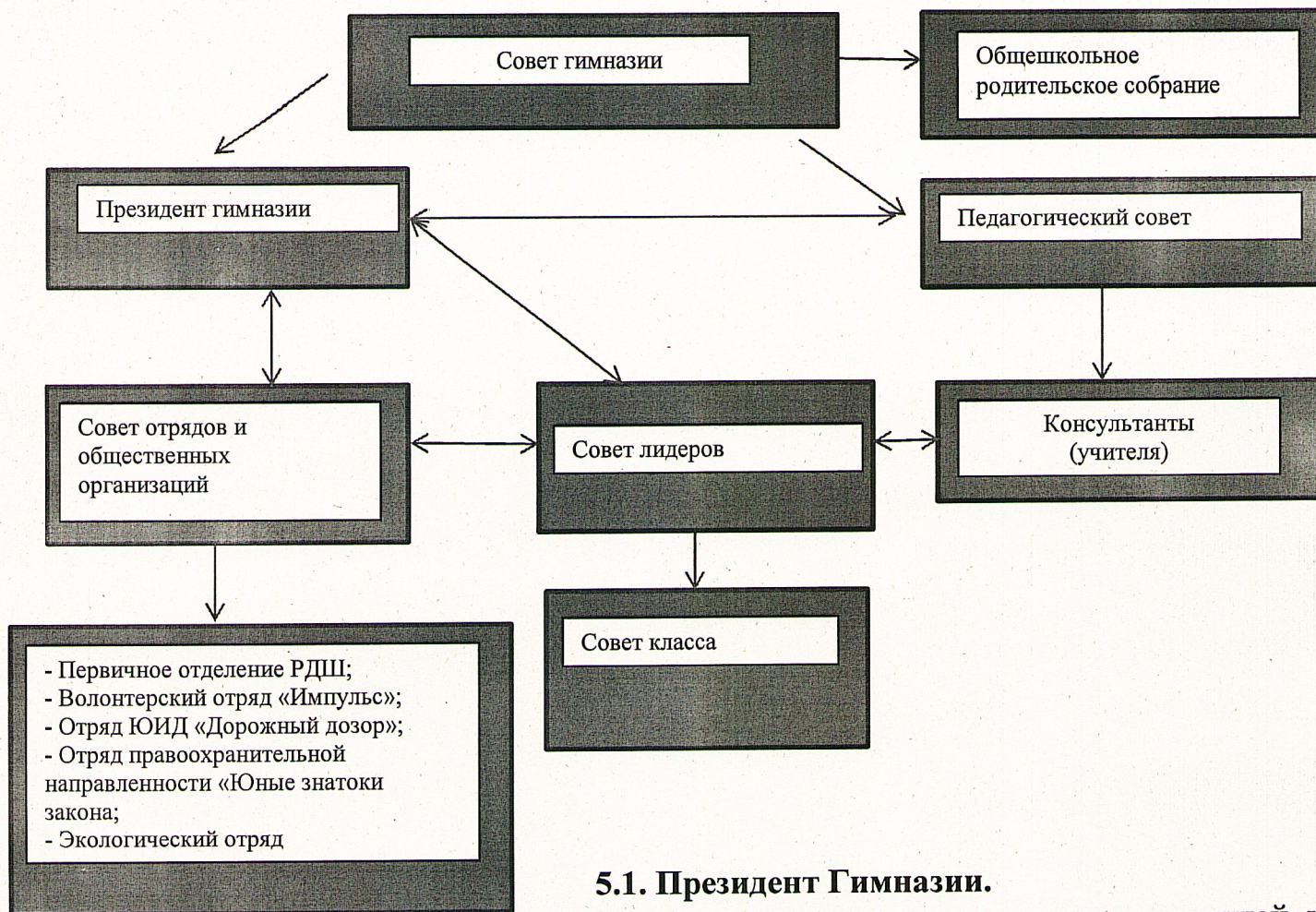
- **Первый уровень** - индивидуальный, отдельные учащиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления.
- **Второй уровень** – классное самоуправление, занимается законотворческой деятельностью класса, проводит совместные заседания с привлечением родительского комитета класса, в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел класса.

На уровне классных коллективов с 5 по 11-й классы структура может быть различной в зависимости от уровня развития коллектива, стиля руководства классного руководителя и отношений «учитель-ученик».

- **Третий уровень** – школьное самоуправление.

Президент гимназии, Совет лидеров, и Совет отрядов и общественных организаций. Проводят совместные заседания в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел. Консультантами могут выступать заместители директора, педагоги.

5. Структура ученического самоуправления гимназии.



5.1. Президент Гимназии.

Президент осуществляет связь учащегося с администрацией и педагогическим коллективом.

Контролирует дисциплину в гимназии, соблюдение правил поведения в гимназии совместно с Советом лидеров.

Собирает и обрабатывает все предложения, пожелания гимназистов. Выносит предложения и пожелания на педагогический совет.

5.1.1 Статус Президента гимназии

- Президент гимназии - высшее выборное лицо Ученического самоуправления в гимназии, представитель интересов и защитник прав гимназистов.

- Президент гимназии является постоянным членом Совета гимназии.

- Президент гимназии является постоянным членом Совета лидеров.

- Решения президента Ученического самоуправления обязательны для выполнения всеми обучающимися гимназии. Отменить решение президента может только директор гимназии или заместитель директора по воспитательной работе.

- Никто не может лишить полномочий или ограничить компетенцию избранного президента в течение всего срока, на который

он избран.

- На уроке президент является таким же учеником, как и все обучающиеся.

- Президент должен знать символику и гимн гимназии, соблюдать Устав, быть честным, справедливым, самокритичным, демократичным, показывать образец поведения в гимназии и за ее пределами.

5.1.2. Президент может принимать решения:

- о проведении общешкольных акций и мероприятий, касающихся общественной деятельности обучающихся, их участия в жизнедеятельности гимназии;

- об организации досуга школьников;

- о поощрении учащихся и других лиц имеющимися в его распоряжении средствами.

Решения и другие действия президента не должны противоречить законодательству Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка и Уставу гимназии.

5.1.3. Защищая права и интересы учащихся, президент имеет право:

- представлять интересы обучающихся в Совете гимназии, в педагогическом совете, в других общественных объединениях гимназии;

- предлагать идеи, проекты и программы деятельности;

- ходатайствовать о соблюдении прав и законных интересов гимназистов перед директором, администрацией, педагогами и родительским комитетом гимназии.

5.1.4. Президент имеет право:

- присутствовать на всех общешкольных мероприятиях или выставлять на эти мероприятия своих представителей, а также лично или через своих представителей принимать участие в работе всех общественных объединений, действующих в школе, соблюдая при этом правовые и этические нормы взаимоотношений.

- выступать перед коллективами классов, кружков, секций, студий и других объединений в школе с обращениями и предложениями. Коллективы, к которым обратился Президент, обязаны обсудить обращение или предложение Президента Ученического самоуправления и ответить ему в установленные сроки;

- высказывать несогласие с чьей-либо позицией;

- высказывать во всех возможных случаях предложения по улучшению жизнедеятельности гимназии.

5.1.6. Президент не может:

- изменять традиции гимназии без дозволения директора и его заместителя по воспитательной работе;

- изменять план воспитательной работы;

- вмешиваться в учебный процесс без разрешения (согласования) директора и его заместителей.

5.2. Совет отрядов и общественных организаций.

5.2.1. В состав Совета отрядов и общественных организаций входят по одному представителю от каждого отряда, организации. Представители являются командирами или лидерами отрядов.

На базе гимназии работают:

- Первичное отделение РДШ;
- Волонтерский отряд «Импульс»;
- Отряд ЮИД «Дорожный дозор»;
- Отряд правоохранительной направленности «Юные знатоки закона»;
- Экологический отряд.

5.2.2. Клубы, отряды общественные организации работают по своему положению и утвержденному плану.

5.2.3. Функции Совета отрядов: согласование планов работы, подготовка и проведение совместных дел.

5.3. Совет лидеров

5.3.1. Состав Совета лидеров.

- Председатель Совета лидеров (выбирается из состава Совета путем открытого голосования).
- Члены Совета лидеров: наиболее активные учащиеся, выбранные из 5-11 классов (по 1 представителю от класса)
- Совет избирается из числа учащихся 5-11 классов по одному человеку от класса сроком на один год прямым открытым или тайным голосованием (на усмотрение класса). Выборы в Совет лидеров гимназии не должны рассматриваться как поощрение за хорошую успеваемость, исключается назначение ученика в Совет лидеров классным руководителем.
- Заседания Совета проходят регулярно (1 раз в неделю). В случае неудовлетворительной работы представителей, классные коллективы имеют право отозвать, а затем заменить своего представителя.

5.3.2. Председатель Совета лидеров.

- Председатель может проводить самостоятельно собрания Совета. Имеет право решающего голоса при решении различных вопросов. Контроль выполнения поручений.

5.3.3. Функции Совета лидеров.

- планирование и координация внеклассной и внешкольной работы на месяц и год;

- участие классных коллективов в общешкольной деятельности, распределение ответственности между классами при выполнении общешкольных дел;
- решение текущих проблем;
- организация и контроль самообслуживания учащихся, дежурство по гимназии, следит за порядком;
- принятие решений и положений, касающихся жизни гимназии;
- подготовка предложений по изменению и улучшению жизни гимназии;
- осуществление связи между классами;
- доведение информации до классных коллективов;
- изучение потребностей классных коллективов.

5.3.4. Ведущие направления деятельности Совета лидеров:

- гражданско – правовая (дежурство, соблюдение требований предъявляемых к внешнему виду, дисциплина);
- спортивно – оздоровительная (планирование, организация и участие в общешкольных и городских спортивных мероприятиях);
- культурно – досуговая (планирование, организация и участие в мероприятиях);
- социально – трудовая (организация шефской работы по отношению к младшим классам и пожилым людям. Участие в социальных акциях, поддержание в порядке гимназии и пришкольной территории);
- рекламно – информационная (оформление и участие в работе школьного информационного центра, подготовка материалов для школьной стенной газеты, радиопередачи, разработка пригласительных).

5.3.5. Виды деятельности ученического самоуправления.

- **Законотворческая** (разработка различных гимназических законов и нормативных актов, регламентирующих деятельность гимназии и классных коллективов).
- **Координирующая** (координация работы классных коллективов по организации деятельности)
- **Организаторская** (выявление и обмен мнениями членов гимназического коллектива по вопросам деятельности выработка совместных решений с другими органами самоуправления)
- **Контролирующая** (контроль за полнотой и своевременностью выполнения принятых решений, ходом подготовки плановых мероприятий)